1. Читаємо п.41. чим відрізняється прісна вода від солоної? Знайдіть відповідь.
2. Прочитайте. Як різні тварини дихають у воді. Чи глибоко ростуть рослини? Чому?
3. Як мешкають тварини у холодних морях та океанах? Які у них пристосування?
4. Як рухаються тварини? Медуза? Риби?.
5. Розгляньте мал.151. чи допомагає тваринам обтічна форма тіла? Як використовує цю особливість людина?
6. Прочитайте про мешканців водойм України. Що взнали нового? Випишіть приклади організмів.
7. Дом\\завдання. Вивчити п.41.
8. письмово виконати завдання 5 згідно плану. Прислати відповіді.
9. Виконати тестові завдання конспекту. Прислати відповіді.

**Тема 1. Водне середовище життя організмів. Пристосування організмів до життя у воді.**

Мета: **навчальна:** охарактеризувати водне середовище життя організмів, навчитися наводити приклади мешканців водного середовища життя і приклади пристосувань організмів до життя у водному середовищі; **розвивальна:** розвивати вміння та навички спостерігати за живими організмами, порівнювати їх, складати опорні схеми та працювати з ними , комунікативні та творчі здібності, удосконалювати вміння користуватися додатковою літературою, виступати перед аудиторією.

1. Пригадаймо, що ви дізналися на минулих уроках про пристосування організмів.

2. Тестові завдання по матеріалу §39,40 підручника (записати правильні відповіді в зошиті):

1) Періодичні зміни умов середовища пов’язані з(2): а) рухом Землі навколо Сонця б) рухом планет Сонячної системи в) рухом Землі навколо своєї осі

2) Рослини пристосувалися до (3): а) зміни тривалості світлового дня б) дій людини в)зміни температури г) кількості вологи

3) Перелітні птахи (2): лелеки, горобці, шпаки,трутовики

4) Організми живуть у таких середовищах (2): водному, космічному, ґрунтовому, в ядрі Землі

5) До життя в горах пристосувалися: кенгуру, пінгвіни, страуси

6) Конусна форма ялинки з більшими гілками внизу, які не всихають, свідчить про те, що ця рослина: а) любить світло б) тіньовитривала в) не витримує конкуренції з листяними деревами, у яких гілки витягуються до світла

ІІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ.

В новій темі ми узнаємо про водне середовище життя організмів. Цікаво, що водне середовище за науковими версіями є колискою життя на Землі.

ІV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

Вивчення матеріалу за планом § 41 підручника:

1. У водному середовищі діють такі чинники неживої природи: освітленість, температура, вміст повітря, вміст солей.

2. У морях і океанах вода солона, у більшості вод суходолу вода прісна.

3. У водному середовищі живуть багато видів тварин, рослин, бактерій.

4. Є організми, які поєднують своє існування у водному та наземно-повітряному середовищах.

5. Існуючі види організмів пристосувалися до чинників водного середовища. Ті, що не змогли пристосуватися, вимерли.

6. Знайомство учнів з конкретними видами організмів по § 41 підручника.

V. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Бесіда за питаннями до §41 підручника 2. Складання опорного конспекту.